

T.C
FATİH KAYMAKAMLIĞI
MELEK HATUN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028
STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, gok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

CUMHURİYETİMİZİN



yılı

KUTLU OLSUN

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi:FATİH	
Adres:	MEVLANAKAPI MAH. DUTLU BAKKAL SOK. NO:	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/VxGYMRDMrd9dZvgC6
Telefon Numarası:	02125856496	Faks Numarası:	0212 632 9595
e- Posta Adresi:	melekhatunilkokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://melekhatunilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	728624	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)



SUNUŞ

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanılabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlarla katılımı sağlamak, paydaşları bilgi kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği artırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Melek Hatun İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, sorgulayan, merak eden, ulusal değerlerini tanıyan ve benimseyen, evrensel değerlerle barışık, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Melek Hatun İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hakan KUZULU
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- | | | |
|------|--|----|
| 1.1. | Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi | 10 |
| 1.2. | Planlama Süreci | |

2. DURUM ANALİZİ

- | | | |
|--------|--|----|
| 2.1. | Kurumsal Tarihçe | 12 |
| 2.2. | Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi | 13 |
| 2.3. | Mevzuat Analizi | 13 |
| 2.4. | Üst Politika Belgelerinin Analizi | 15 |
| 2.5. | Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi | 16 |
| 2.6. | Paydaş Analizi | 20 |
| 2.7. | Kuruluş İçi Analiz | 25 |
| 2.7.1. | Teşkilat Yapısı | 28 |
| 2.7.2. | İnsan Kaynakları | 29 |
| 2.7.3. | Teknolojik Düzey | 60 |
| 2.7.4. | Mali Kaynaklar | |
| 2.7.5. | İstatistik Veriler | |
| 2.8. | Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE) | 68 |
| 2.9. | Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi | |
| 2.10. | Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi | 72 |

3. GELECEĞE BAKIŞ

- | | | |
|------|----------------|----|
| 3.1. | Misyon | 88 |
| 3.2. | Vizyon | 88 |
| 3.3. | Temel Değerler | 90 |

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	90
4.1. Amaçlar	
4.2. Hedefler	
4.3. Performans Göstergeleri	
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	
4.5. Maliyetlendirme	106
5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME	108

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri

Tablo 3. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

Tablo 4. Şube Öğrenci Sayıları

Tablo 5. Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları

Tablo 6. Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Listesi

Tablo 7. Yıllara Göre Sosyal-Kültürel-Bilimsel ve Sportif Faaliyet Verileri

Tablo 8. Yıllara Göre Kaynaştırma Öğrenci Sayısı

Tablo 9: Kurum Örgütsel Yapısı

Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo 11. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Tablo 12. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Tablo 13. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

Tablo 15. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Tablo 16. Kurumda İhtiyaç Duyulan Öğretmen Sayısı

Tablo 17. Yöneticilerin Yaş İtibarı İle Dağılımı

Tablo 18. Öğretmenlerin Yaş İtibarı İle Dağılımı

Tablo 19. Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

Tablo 20. Öğretmenlerin Eğitim Durumu

Tablo 22. Karşılaştırmalı Öğretmen-Öğrenci Dağılımı

Tablo 23. Çalışanların Görev Dağılımları

Tablo 24. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur vd. Sayısı

Tablo 25. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Tablo 26. Teknolojik Araç Listesi

Tablo 27. Fiziki Mekân Durumu

Tablo 28. Kaynak Tablosu

Tablo 29. Harcama Kalemler

Tablo 30. Gelir-Gider Tablo

Tablo 31. İstatistik Bilgiler

Tablo 32. PESTLE Analiz Tablosu

Tablo 33. Güçlü Yönler

Tablo 34. Zayıf Yönler

Tablo 35. Fırsatlar

Tablo 36. Tehditler

Tablo 38. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Tablo 39. Tahmini Maliyet Tablosu

TANIMLAR

Eylem Planı: İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

Hazırlık Programı: Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

Hedef Kartı: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

Performans Göstergesi: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

Strateji Geliştirme Birimi: Strateji geliştirme başkanlıkları ve strateji geliştirme daire başkanlıkları ile strateji geliştirme ve malî hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerdir.

Strateji Geliştirme Kurulu: Üst yöneticinin başkanlığında üst yönetici yardımcıları, idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Stratejik Plan Genelgesi: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

Stratejik Plan İzleme Raporu: Stratejik plandaki performans göstergelerine ilişkin Ocak- Haziran dönemi gerçekleştirmelerinin izlenmesine imkân veren ve her yıl Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Üst Politika Belgeleri: Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleridir.



I. BÖLÜM

GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HAKAN KUZULU	MÜDÜR	HÜLYA KAYMAK	REHBER ÖĞRTMEN
ERDAL DOĞAN	MÜDÜR YARD.	NURSELİ AYDOĞMUŞ	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN SALKAYA	ÖĞRETMEN	YÜCEL SONDUK	İNG. ÖĞRETMEN
MİNE KAYA	ÖĞRETMEN	EZGİ AKBURAK	OAB YÖNETİM KURULUNDA VELİ
KÜBRA POLAT	OAB BAŞKANI	AİDA KÖROĞLU	OAB YÖNETİM KURULUNDA VELİ

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz adını mahallemizin adından; mahallemiz de adını Cumhuriyet Dönemi'nde burada bulunan Melek Hatun Camii'nden almıştır. Melek Hatun Camii'sinin eski adı Karaağaç Camiisi imiş. Bu isim de bahçesinde bulunan ağaçtan dolayı verilmiş. Bu caminin kurucusu ise Melek Hatun'dur. Melek Hatun, 1.Murat'ı kızıdır. Eski kaynaklar Melek Hatun ismini Vesife ve Sultan Hatun şeklinde yazdıklarından çok yakın zamana kadar bu yanlışlık devam etmiştir. Okulumuz Maliye Hazinesi'ne ait 1892 metrekare arsa üzerine 660 metrekarelik alanda 3 katlı olarak 1964 yılında yapılmıştır. 1964-1965 öğretim yılında 10 derslikle hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda öğrenci artışı nedeniyle önce üst kattaki salona 2, daha sonra alt salonda da 2 derslik ilave edilerek 14 derslik olmuştur. Bir oda öğretmenler odası olarak kullanılırken orta ve alt kattaki salonlar toplantılar için kullanılmaktadır. 1232 metrekarelik bahçesi tören ve oyun sahası olarak kullanılıyor. Burada küçük uygulama bahçesi ile Atatürk Büstü yer almaktadır. Büst Atatürk'ün 100. Doğum yıldönümünde yaptırılmıştır. Okulumuz 2008-2009 eğitim döneminde tadilata girmiş ve tüm bine ile dış cephe yenilemeleri yapılmış bu dönemde de eğitim öğretim hizmetleri başka bir okulda devam etmiştir. 2011 yılı Aralık ayında da 17 derslikle tam gün eğitim vermeye başlanmıştır. Okulumuzun 3 derslikli bir oyun alanı anasınıfi mevcuttur. Oyun alanı okulumuzun eylül ayında yapılmıştır. Okulumuzun Çok amaçlı salonu ve müzik odası ve bir kütüphanesi bulunmaktadır. Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 19 kadrolu öğretmen ve 5 ücretli öğretmen çalışmaktadır.

2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2019 yılında yürürlüğe giren Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Planın Geleceğe Bakış bölümünün Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimarisinde 6 Amaç ve 22 Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı, alt göstergelerle birlikte 78 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 45 Strateji yer almaktadır.

Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle küresel salgın koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları Hedef Kartlarının pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda Müdürlüğümüz için yol gösterici olmuştur.

Plan başlangıç döneminden 2022 İzleme ve Değerlendirme Raporumuz dâhil olmak üzere alt göstergelerle birlikte 78 Performans Göstergesinde %75 ve üzeri gerçekleşme gösteren Performans Göstergelerinin 4 yıllık ortalama oranı %82.12 olmuştur. Okulumuzun olağan dışı koşullardan etkilenme düzeyi ve bu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların bu koşullarda oldukça makul olduğu kabul edilebilir.

2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini yürüten ve diğer devlet politikalarını Valilik Makamına bağlı olarak hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığına ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı müdürlüğümüz birinci dereceden sorumludur. Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Müdürlüğümüzün kendisine bağlı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme gibi sorumlulukları *Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*'nde tanımlanmıştır. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğünün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında

Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan *Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmiştir.*

Okulların görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği önem taşımaktadır.
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Üst Politika Belgeleri	
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri

Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının **Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri** hazırlanırken yukarıda sözü edilen **Üst Politika Belgelerinden** yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında öncelik verilecek alanlara ise **Geleceğe Bakış** bölümünde yer verilmiştir.

2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda ana başlıklar hâlinde verilmiştir.

Tablo 3. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet-1: Eğitim Hizmetleri:</p> <ul style="list-style-type: none">Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlamaDers dışı eğitim çalışmalarının işleyişini sağlamaİlve ilçe MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlamakÖğrencilerin kişisel ve sosyal açıdan değerler açısından donanması için değerler eğitimi almalarını sağlamakDers programı ile zaman çizelgesini hazırlamakÖğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak ve güven içinde eğitim almalarını sağlamakEngelli öğrencilerle ilgili tedbirler almak	<p>Hizmet-7: Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">Öğrenci Kayıt alanlarının ve eğitim bölgelerinin İl MEM, Belediye ve Muhtarlıklar Aracılığı İle OluşturmakÖğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmekOkul Demokrasi Meclisleri Projesini UygulamakÖğrenci Sağlık Taramaları İle Aşı Uygulamalarını Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Hekimliği Vasıtasıyla Yapılmasını SağlamakDisiplin İşlemlerini YürütmekDenklik ve Başka Ülke Vatandaşı Olup, Okul Kayıt Alanı İçerisinde İkamet Eden Vatandaşların Çocuklarının Kayıt İşlemleri İle İlgili İşleri Yürütmek

Hizmet-2: Kültürel Çalışmalar

- Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütmek
- Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütmek
- İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak
- Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak
- Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.
- Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Kültür ve Dil Bilincinin Yerleşmesini Sağlayıcı Çalışmalar Yapmak
- Sergi, Panel, Konferans, Seminer gibi etkinlikler düzenlemek

Hizmet-8: Personel İşleri Hizmeti

- Hizmet içi eğitim
- Özlük hakları
- Sendikal Hizmetler
- Öğretmenlerin Öğretmenevlerinden faydalanması için başvuru işlemlerini yürütmek
- Okulda öğretmenler için uygun dinlenme ortamları hazırlamak
- Öğretmenler günü ile ilgili programlar hazırlamak
- Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve üst birimleri bilgilendirmek
- Personelin kişisel gelişimlerini hizmet içi eğitim yoluyla tamamlamalarını sağlamak
- Yenilikçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerinden personelin faydalanmasını sağlamak
- Personeli hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirmek

FAALİYET ALANI: EĞİTİM

Hizmet-3: Spor Etkinlikleri

- Çeşitli spor dallarında öğrencilerin yetişmesi için gerekli egzersizlerin ve çalışmaların yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin ilgili yarışmalara katılmak için gerekli işlemleri yerine getirmek
- Milli ve mahalli bayram günleri ile ilgili törenlere katılmak
- Satranç, Dama, Mangala gibi zekâ oyunlarının öğrencilerle tanınıp oynanmasını sağlamak

Hizmet-4:Öğretim Hizmetleri

- Program geliştirme çalışmalarına katkıda bulunma
- Öğrenci başarısını geliştirmek için çalışmalar yapmak
- Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek

Hizmet-5: Rehberlik Hizmetleri

- Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlama
- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurma ve çalıştırma
- RAM ile ilgili iş birliği yapma

FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ

Hizmet-9: Mali İşlemler

- Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İl MEM koordinesi ile yürütmek
- MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülün de personelle ilgili bilgileri güncel tutmak ve kişisel verileri korumak
- Kurum Bütçesini Hazırlama ve Yürütme
- Personelin maaş, ücret, emeklilik vs. iş ve işlemlerinin KBS Sisteminde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak
- Alım-Satım İşlerini Yamak
- Taşınırlarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak
- Okul ali birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlama

Hizmet-10: Velilerle İlgili Hizmetleri

- Veli toplantıları
- Veli iletişim hizmetleri
- Okul-Aile Birliği faaliyetleri
- Anne Eğitimi Çalışmaları

Hizmet-11:Denetim Hizmetlerinin Yürütülmesi

- Okul içindeki şikâyetlerin değerlendirilmesini sağlama
- Ön İnceleme işlemlerinin yürütülmesini takip etme
- Denetim çalışmalarının sonuçlarını inceleme ve değerlendirme

- Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapma
- Şiddet eylem planını hazırlama ve uygulama

- Okuldaki iş ve işlemlerin denetime hazır halde olmasını sağlama
- Mevzuatın uygulanmasında tereddüde düşülen hususlarda üst birimlerden görüş alma ve bunu paylaşma

Hizmet-6: Kurtarma ve Koruma Hizmetleri

Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde hazırlanması gereken planları hazırlama

Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde kurulması gerekli ekipleri kurma, bunlara eğitim verme ve görevlerini tebliğ etme

Herhangi bir felaket ve tehlike anında okulun boşaltılması ve toplanma yerlerinde toplanması için gerekli planlamaları, yer tespitlerini ve tatbikatları yapma, sonuçları paylaşma ve ilgili üst birimlere rapor etme

Okulun nöbet görevlerini planlama ve ilgililere tebliğ etme

Yangın söndürme donanımlarını tedarik etme ve kontrollerini yaptırma

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, işlemleri vb. e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından MEBBİS ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Okulumuzun bir rehber öğretmeni olması sebebiyle rehberlik hizmetleri sınıf rehber öğretmenleri ve okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanları tarafından yapılmaktadır. Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır.

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

İç ve dış paydaş anketleri stratejik planlama sürecinde idarelerin hizmetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak yararlanan ya da etkilenen bireylerin ve grupların bu hizmetlerle ilgili beklentilerini, kanaatlerini ve memnuniyetlerini belirlemek amacıyla geliştirilen veri toplama araçlarıdır. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit

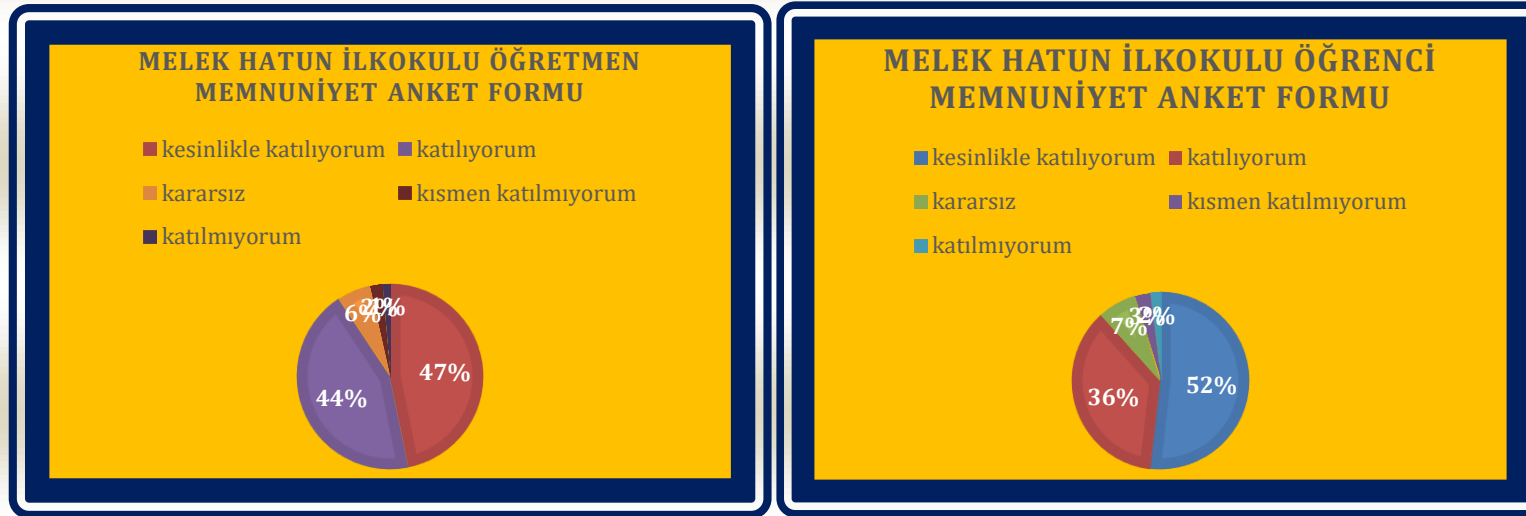
edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları Durum Analizi çalışmaları kapsamında da İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri geliştirilmiştir.

Stratejik Planlama ekibi öncelikle iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerin nasıl alınmasına karar vermiş paydaş görüşü alma yönteminde anket, mülakat ve gözlem yöntemleri belirgin olarak ortaya çıkmıştır. Ekte görev dağılımı yapılarak hangi paydaşla kimin nasıl ve ne zaman görüş alınacağı belirlenmiş, paydaş görüş ve önerilerin alınmasında sistematiklik sağlanmıştır. Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri sonucunda ortaya çıkan hususlar, stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesi ile öncelikli stratejik alanların tespitinde büyük ölçüde bizim için belirleyici olmuştur.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmamaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Bu kapsamda:

1.İç Paydaşlardan Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan ve 2024-2028 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında iç paydaşlarımızın Melek Hatun İlkokulu'nun faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş anketi çalışmasına okulumuzda 183 kişi katılmıştır. Veriler müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, destek personeli ve okul aile birliği üyelerinden 1-7 Mart 2024 arası toplanmıştır.



Grafik 1 ve Grafik 2: İç Paydaşlar

2. Dış Paydaşlardan Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi Melek Hatun İlkokulu'nun görev faaliyetlerini sürdürürken paylaşımında bulunduğu veliler, kamu kurum ve kuruluşlar, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları dış paydaş olarak belirlemiştir. Bu paydaşlara hazırlanmış olan anketler uygulanarak iç ve dış paydaşların görüşleri 1-7 Mart 2024 arası tarihlerde alınmıştır. Toplam 199 kişiden görüş alınmıştır. Anketlerin veri tabanında toplanmasından sonra veriler bilgisayar ortamına aktarılmış ve aktarılan veriler Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından analiz edilmiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Melek Hatun İlkokulu'nun nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde oldukça faydalı olmuştur. Paydaş analizinden elde edilen veriler önem dereceleri de dikkate alınarak GZFT, gelişim/sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır.

Grafik 3: Dış Paydaşlar



2.7. KURUM İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

2.7.1. KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Kuruluş içi analiz müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır.

Bu kapsamda 11-15 Mart 2024 arasında elden Müdürlüğümüz çalışanlarına (müdür yardımcısı öğretmen ve diğer personel) yönelik Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anketimiz Kararlara Katılım, İş Birliği, Bilginin Yayılımı, Öğrenme, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim, Ödül ve Ceza Sistemi başlıkları altında bu konulara ilişkin çalışan algısını belirlemeye yönelik 29 sorudan oluşturulmuştur. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketimize 3'ü yönetici, 23'ü kurum çalışanı olmak üzere toplam 26 kişi katılmıştır.

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır. "Kesinlikle katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Orta düzeyde katılıyorum" tercihleri olumlu kabul edilmiş; "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle katılmıyorum" tercihleri ise olumsuz olarak kabul edilmiştir. Genel memnuniyet oranı değerlendirildiğinde katılımcılarımızdan %97 oranında memnuniyeti, % 3 oranda ise memnuniyetsizliğini ifade ettiği belirlenmiştir.

Anket sonuçlarından elde edilen verilere Müdürlüğümüzün en güçlü olduğu yönlerin şunlar olduğu belirlenmiştir:

- ✓ Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik olarak geliştirilmiş mekanizmalar vardır.
- ✓ Yönetimin uygulamaları, çalışanların süreçlere katılımını teşvik etmektedir.
- ✓ Çalışanlar bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıktır.
- ✓ Çalışmalar iş birliği içerisinde takım çalışması hâlinde yürütülür.
- ✓ Bilgiler açık ve anlaşılır bir şekilde paylaşılmaktadır.
- ✓ İş birliği mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- ✓ Bilgiler ilgili yerlere zamanında iletilmektedir.
- ✓ Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi yüksektir.

Anket sonuçlarından elde edilen verilere göre Müdürlüğümüzün geliştirmeye açık yönlerinin ise şunlar olduğu belirlenmiştir:

- ✓ Ödül ve ceza sisteminin etkin şekilde uygulanması
- ✓ Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkili mekanizmalar

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketinin analizleri rapor haline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Müdürlüğümüzde internet, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmi yazılar ve iç iletişim formları), telefon görüşmeleri ve toplantılar yoluyla iç iletişim sağlanmaktadır. Okulumuzda Yöneticiler her hafta en az bir kez toplanarak fikir alışverişinde bulunurlar. Yine öğretmenlerle her dönemin başında ve sonunda değerlendirme amaçlı toplantılar yapmaktadır. Ayrıca gerekli görülen durumda da toplantılar düzenlenmektedir. Bununla birlikte, Yöneticilerimiz sürekli çalışanlarla iletişim halindedir.

Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğünde karar alma süreci; Yönetmelikler ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleşmektedir. Kurumla ilgili olarak alınacak kararlarda ilgili tarafların görüşlerini alarak, çalışanlar ile karar vermektedir.



2.7.2. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

Okulumuzun genel olarak değerlendirilmesine ilişkin kurum içi analiz sonuçları aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır. Okulumuzda tekli öğretim yapılmaktadır. Sınıf mevcutları ortalama 28'şer kişidir.

Tablo 4. Şube Öğrenci Sayıları

SINIF	Kız	Erkek	Toplam	SINIF	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	12	24	2/C	20	12	32
Anasınıfı B	10	14	24	2/D	17	12	29
Anasınıfı C	13	12	25	3/A	14	12	26
Anasınıfı D	10	14	24	3/B	13	17	30

Anasınıfı E	9	14	23	3/C	14	16	30
1/A	15	19	34	3/D	13	15	28
1/B	17	18	35	4/A	14	12	26
1/C	19	17	36	4/B	14	14	28
1/D	13	21	34	4/C	15	14	29
2/A	16	20	36	4/D	18	9	27
2/B	14	15	29				

Tablo 5. Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
20	22	25	28

Tablo 6. Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Listesi

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	475	14
2020-2021	447	19
2021-2022	540	16
2022-2023	447	17

Tablo 7. Yıllara Göre Sosyal-Kültürel-Bilimsel ve Sportif Faaliyet Verileri

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sosyal Faaliyet	15	18	22	25
Kültürel Faaliyet	21	25	20	25
Bilimsel Faaliyet	1	0	1	3
Sportif Faaliyet	1	1	1	1
Açılan Kurs Sayısı	0	0	1	0
Spor Kulübü Sayısı	0	0	0	0

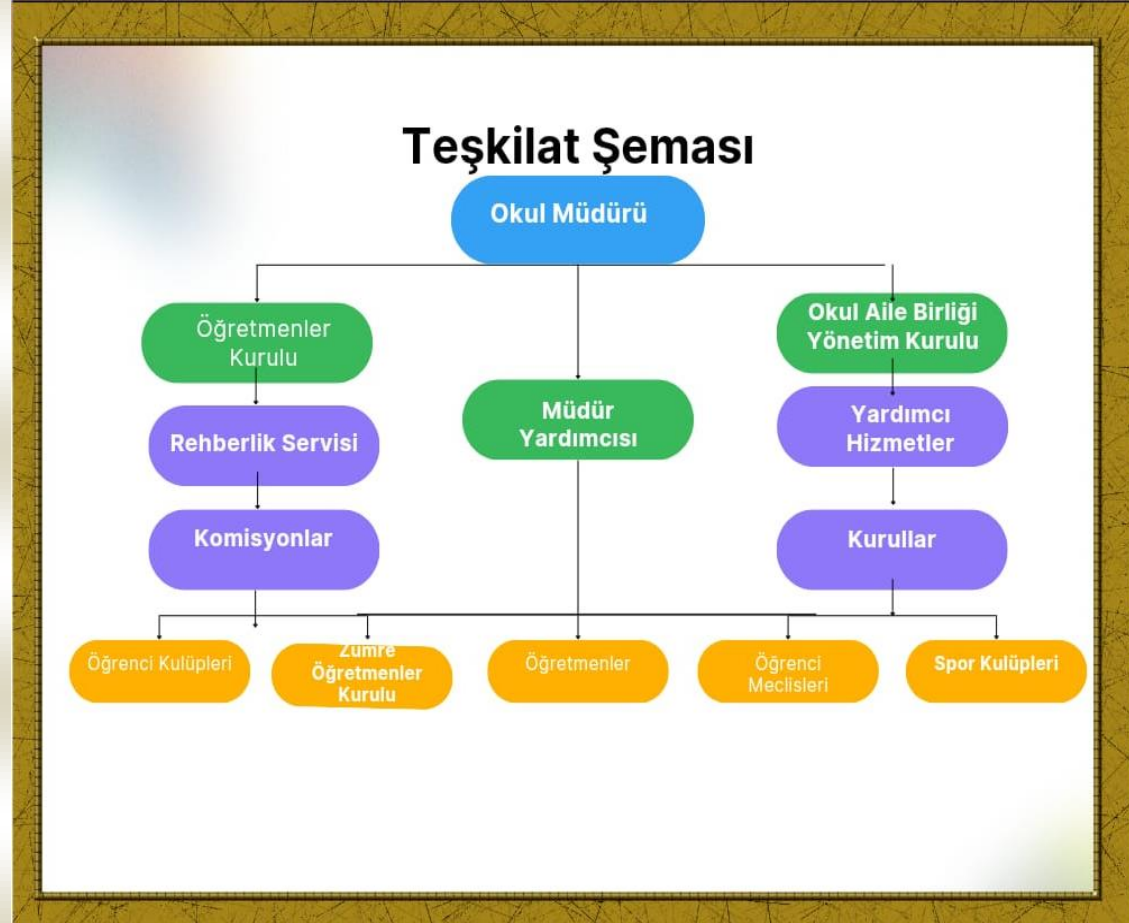
Tablo 8. Yıllara Göre Kaynaştırma Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	Oran
2018-2019	478	12	2,5
2020-2021	485	10	2,06
2021-2022	502	14	2,7
2022-2023	498	18	3,6

2.7.3. TEŞKİLAT YAPISI

Okulumuza ait teşkilat şeması Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9: Kurum Örgütsel Yapısı



2.7.4. İNSAN KAYNAKLARI

Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğü 32 personeliyle hizmet vermektedir. 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 16 Sınıf Öğretmeni, 5 Okul Öncesi Öğretmeni, 1 Rehberlik Öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 1 DKAB öğretmeni, 2 İŞKUR çalışanı, 3 görevli personel görev yapmaktadır. Okulumuz insan kaynaklarına ait bilgiler aşağıya çıkarılmıştır.

Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10 Yıl Üzeri	3	100

Tablo 11. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM			1			2

Tablo 12. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	2023000861
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	9.05.2022	2022341209
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	4.07.2022	2022341205
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	23.05.2022	2022341201
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	16.05.2022	2022341137
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	9.04.2022	2022000744
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	9.04.2022	2022000743
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	9.04.2022	2022000742

HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2.04.2022	2022000715
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.02.2021	2021340434
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	10.10.2021	2021000903
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	9.03.2020	2020342145
HAKAN KUZULU	OKUL MÜDÜRÜ	Muhakkiklik Semineri	24.02.2020	2020341383

ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	2023004334
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023	2023003842
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	19.04.2023	2023002408
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760

ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022	2022000507
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	Risk Değerlendirme Eğitim Semineri	17.11.2021	2021341455
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021	2021001125
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	2021000888
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	16.10.2020	2020000487
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	5.11.2018	2018343479
ERDAL DOĞAN	MDR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22.05.2018	2018342106

ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002458
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023	2023000981
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	13.12.2022	2022344333
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.02.02.02.027 - Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri	15.12.2022	2022344330
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016

ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	25.07.2022	2022000289
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.05.2019	2019470170
ROJDA ARİN ADIN	MDR YARDIMCISI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	21.10.2019	2019343819

Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	14.06.2023	2023345155
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	16.02.2023	2023001247
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	17.10.2022	2022342265
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	18.04.2022	2022341093
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.026 - Çöptün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001258
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019

Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	2022000762
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	16.04.2022	2022000761
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2.03.2020	2020341834
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	22.02.2020	2020340861
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	21.09.2020	2020000418
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.03.012 - Eğitimde Drama Kursu	16.12.2019	2019344150
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	9.09.2019	2019342928
Hülya KAYMAK	Psi. Danışman	e-Rehberlik Modülü Semineri	25.06.2019	2019342141
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.173 - Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	27.01.2024	2024980706
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	27.01.2024	2024980702
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	27.01.2024	2024980701
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.166 - Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	27.01.2024	2024980700
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.165 - Matematik Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtımı Semineri	27.01.2024	2024980699
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	20.01.2024	2024980505
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.170 - Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri	6.01.2024	2024980133
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	16.12.2023	2023008524
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	25.11.2023	2023007954
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	25.11.2023	2023007895
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	25.11.2023	2023007894
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	25.11.2023	2023007879

Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	25.11.2023	2023007831
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	2023007735
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	2023007716
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	18.11.2023	2023007697
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	18.11.2023	2023007652
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	11.11.2023	2023007636
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	18.11.2023	2023007619
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	11.11.2023	2023007541
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.128 - Ortaöğretimde Öğretim Sürecinin Analizi ve Gelişimi Semineri	16.09.2023	2023005957
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	16.09.2023	2023005952
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	16.09.2023	2023005951
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	16.09.2023	2023005950
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	16.09.2023	2023005863
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	9.09.2023	2023005812
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	9.09.2023	2023005805
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	9.09.2023	2023005800
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	9.09.2023	2023005741
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	24.06.2023	2023003850
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	2023003846
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.10.2022	2022342256

Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	26.11.2022	2022001689
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	26.11.2022	2022001669
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	26.11.2022	2022001641
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001607
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001260
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	2022000762
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	2021001124
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	2021000891
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000481
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	27.06.2019	2019342417
Nurseli AYDOĞMUŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	11.03.2019	2019341197
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.12.2023	2023346337

SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023	2023000981
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	Liderlik ve İletişim Semineri	9.11.2022	2022342765
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	Beyaz Bayrak Projesi Semineri	7.11.2022	2022342764
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001258
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	2021000891
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000482
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25.06.2019	2019342544
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.09.2018	2018342706

SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	26.03.2018	2018341791
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.06.2018	2018000154
SEVİM TOPAL	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	26.06.2018	2018000153
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002457
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023	2023001142
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.05.2022	2022341389
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001258
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	16.04.2022	2022000761
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672

ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	9.05.2022	2022000175
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25.09.2021	2021000884
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	Ağız ve Diş Sağlığı Semineri	21.02.2020	2020500113
ZEYNEP CEYHAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	26.06.2019	2019500250
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.06.2022	2022341558
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021	2021001125
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18.11.2019	2019344126
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	10.09.2018	2018342859
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	3.09.2018	2018342697
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	20.11.2017	2017343981
EMEL ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	26.02.2016	2016340908
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	24.06.2023	2023003852
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	24.06.2023	2023003850
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343

SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	21.09.2022	2022342004
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	14.05.2022	2022000858
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	7.05.2022	2022000846
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	22.02.2020	2020340861
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.012 - Eğitimde Drama Kursu	16.12.2019	2019344150
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	9.09.2019	2019342928
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25.06.2019	2019342544
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.024 - Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	24.09.2018	2018343090
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.09.2018	2018342706
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyraklı Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	20.11.2017	2017343981
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	7.03.2017	2017341367
SULTAN BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	20.02.2017	2017341200
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791

AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002457
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023	2023001142
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.09.2022	2022342106
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	5.09.2022	2022341897
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	2022001619
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001581
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001258
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113

AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.09.2021	2021000877
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000482
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18.11.2019	2019344126
AYLİN ELMAZ UÇAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	16.09.2019	2019342994
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	14.09.2023	2023345423
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	10.05.2023	2023344593
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023	2023000981
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	16.12.2022	2022344506
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	14.11.2022	2022342786
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	Beslenme Dostu Okul Eğitim Semineri	7.11.2022	2022342784
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	3.02.02.02.058 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	12.09.2022	2022001142
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	3.02.02.02.060 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	19.09.2022	2022001123
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	2022000795
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2.03.2020	2020030421
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	2018030348
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	25.04.2018	2018030211
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17.09.2018	2018000264

Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	17.09.2018	2018000263
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	5.12.2016	2016030338
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	12.12.2016	2016030308
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	13.04.2016	2016030168
Mine KAYA	Sınıf Öğretmeni	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	18.07.2016	2016000193
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.129 - Program Okuryazarlığı Semineri	24.06.2023	2023003855
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	2023003846
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	15.06.2022	2022341586
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022	2022000604

Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000482
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	27.06.2019	2019342551
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.019 - Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	10.09.2018	2018342867
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.09.2018	2018342701
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	20.11.2017	2017343981
Hüseyin SALKAYA	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	20.02.2017	2017341200
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.12.2023	2023346326
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760

Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	2021000891
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000482
Fazilet YAVUZ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18.11.2019	2019344126
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.05.2022	2022341394
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Zeynep EREN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595

DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001258
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18.11.2019	2019200880
DERYA TUN	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2.09.2019	2019200702
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	8.05.2023	2023341791
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.01.2022	2022340361
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001581
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001270
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000996
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756

Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.023 - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	5.12.2021	2021001136
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.11.2021	2021001118
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021	2021000893
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.024 - Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	24.09.2018	2018343090
Sibel ERDOĞAN	Okul Öncesi Öğret	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.09.2018	2018342706
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	6.03.2023	2023341121
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023	2023002451
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	21.10.2022	2022342374
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	20.10.2022	2022342373
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	19.10.2022	2022342372
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	18.10.2022	2022342371
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	17.10.2022	2022342370
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002019
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002018
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	26.12.2022	2022002017
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	26.12.2022	2022002016
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	26.12.2022	2022002015
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	26.12.2022	2022002014
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002013
Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	26.12.2022	2022002012

Betül Büşra TUNCA	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001581
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	6.03.2023	2023341121
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.059 - STEM Farklı Yaklaşımlar Eğitimi Kursu	2.09.2023	2023005723
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	21.10.2022	2022342374
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	20.10.2022	2022342373
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	19.10.2022	2022342372
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	18.10.2022	2022342371
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	17.10.2022	2022342370
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002019
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002018
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	26.12.2022	2022002017
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	26.12.2022	2022002016
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	26.12.2022	2022002015
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	26.12.2022	2022002014
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002013
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	26.12.2022	2022002012
Büşra ATMACA	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001581
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	6.03.2023	2023341121
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870

Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	22.04.2023	2023002595
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	2023001336
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	21.10.2022	2022342374
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	20.10.2022	2022342373
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	19.10.2022	2022342372
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	18.10.2022	2022342371
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	Aday Öğretmenlik Uyum Programı	17.10.2022	2022342370
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002019
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002018
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	26.12.2022	2022002017
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	26.12.2022	2022002016
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	26.12.2022	2022002015
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	26.12.2022	2022002014
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2022	2022002013
Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	26.12.2022	2022002012

Ayşegül YALÇINKAYALAR	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001581
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	2023001006
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	3.04.2023	2023000148
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	3.04.2023	2023000146
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	3.04.2023	2023000144
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	14.12.2022	2022344343
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.02.002 - Enneagram (9 Tip Mizaç Modeli) Temel Seviye Kursu	21.11.2022	2022343086
Emine VARO	Okul Öncesi Öğret	Sosyal Beceri Eğitimi Semineri	7.11.2022	2022342779
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	7.09.2022	2022341894
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	5.12.2022	2022000411
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	5.12.2022	2022000410
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	31.10.2022	2022000397
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	31.10.2022	2022000391
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	25.07.2022	2022000286
Emine VAROL	Okul Öncesi Öğret	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	4.04.2022	2022000141

Tablo 13. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	4	1	5
4-6 Yıl	0	0	0
7-10 Yıl	2	0	2
11-15 Yıl	3	1	4
16-20	4	1	5
20 ve üzeri	5	2	7

Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	4	2	3	2

Tablo 15. Kurumda İhtiyaç Duyulan Öğretmen Sayısı

İhtiyaç duyulan Branş	Sayı
Sınıf Öğretmeni	4
Rehberlik Öğretmeni	1

Tablo 16. Yöneticilerin Yaş İtibari İle Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	0
30-40	1
40-50	0
50+...	2

Tablo 17. Öğretmenlerin Yaş İtibari İle Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	6
30-40	5
40-50	5
50+...	6

Tablo 18. Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Yılı İtibari ile	%
Ön Lisans	1	33
Lisans	1	33
Yüksek Lisans	1	33
Doktora	0	0

Tablo 19. Öğretmenlerin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Yılı İtibari ile	%
Ön Lisans	0	0
Lisans	12	90
Yüksek Lisans	2	10
Doktora	0	0

Tablo 20. Mevcut Öğretmen Sayısı

Sıra	Branşı	Erkek	Kadın	Kadrolu	Toplam
				Sözleşmeli Ücretli	
1	SINIF ÖĞRETMENİ	1	15	4 Ü 12 K	16
2	DİN KÜL.ve AH. BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	0	1	Ü	1
	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	1	0	K	1
	REHBER ÖĞRETMEN	0	1	K	1
5	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	0	5	K	5
	TOPLAM	2	22		24

Tablo 21. Karşılaştırmalı Öğretmen-Öğrenci Dağılımı

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2023)	ÖĞRENCİ		Toplam öğrenci sayısı	OKUL Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Öğrenci sayısı				
	Kız	Erkek			
Toplam öğretmen sayısı	24	299	309	608	25,33

Tablo 22. Çalışanların Görev Dağılımları

Sıra No	Unvanı	Çalışanların Görev DağılımıGörevleri
1	Müdür	<ul style="list-style-type: none">• Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür.• Okulu düzene koyar• Okulu denetler.• Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve gelişmesinden sorumludur.• Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri yapar.
2	Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">• Müdürün en yakın yardımcısıdır.• Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.• Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.• Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Rehber Öğretmen	<ul style="list-style-type: none">• Okul rehberlik planını hazırlar.• Okul rehberlik panosunu düzenler.• Sorunlu öğrenciler ile görüşme yapar, anket düzenler.• Ev aile ziyaretleri yaparak sorunlu öğrencilerin sorunlarını çözmeye çalışır.• Sınıf rehber öğretmenleri ile koordineli şekilde okul rehberlik çalışmalarını yürütür.• Öğrencilere mesleki yönlendirme yapar.• Öğrenci başarısını artırma konusunda bireysel ve grup rehberliği yapar.• Okul rehberlik hizmetleri yürütme kuruluna katılır.• Okul Müdürüne karşı sorumludur.

4	Branş Öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none">• Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlar.• Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girer.• Okulda nöbet tutar.• Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır.• Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır.• Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
5	Sınıf Rehber Öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none">• Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlamak• Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girmek• Okulda nöbet tutmak• Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır• Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır• Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar
6	Memur	<ul style="list-style-type: none">• Okulun gelen ve giden yazı işlerini düzenler.• Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
7	Hizmetli	<ul style="list-style-type: none">• Okulun temizlik işlerinden sorumludur.• Okulun gelen giden evrakının taşınmasını sağlar.• Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.

Tablo 23. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur vb. Sayısı

Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1 Memur	0	0			1
2 Hizmetli	0	5	Ön lisans	1-2	
			Ön lisans	2-2	
			İlkokul	3-2	5
			Ortaokul	4-1	
			Lise	5-2	
3 Güvenlik	0	0			1

Tablo 24. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans	
	Danışmanlık Hizmeti Alan	Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı
Psikolojik Danışman Norm Sayısı		
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı		
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı		
Görüşme Odası Sayısı		
Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Sayısı		
Veli Sayısı		
Öğretmenlere Yönelik		
Öğrencilere Yönelik		
Velilere Yönelik		
2	352	10
1	24	30
1	224	15
1		

2.7.5. TEKNOLOJİK DÜZEY

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığının kullanıma açtığı MEBBİS,E-Okul, EBA,TEFBİS, İKS gibi modüller okul idaresi ve personeli tarafından etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Okulumuzda Eğitim alanında yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Tüm sınıflarımızda Etkileşimli tahtalar bulunmakta ve etkili şekilde kullanılmaktadır. Yine Fotokopi Makinesi, yazıcılar ve internet bağlantımız bulunmaktadır. Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e-okul veli bilgilendirme sistemi ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Web site adresimiz: <https://melekhatunilkokulu.meb.k12.tr/> Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 25. Teknolojik Araç Listesi

Araç-Gereçler	2024	İhtiyaç
Bilgisayar	6	0
Projeksiyon	1	1
Fatih Projesi Fiber İnternet Alt yapısı	1	0
Okul Web Sayfası takip oranı	% 100	0
Akıllı Tahta	20	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	0
Lazer Yazıcı	3	1
Güvenlik kamerası	16	0

Tablo 26. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	1	
Ekipman Odası		x	0	1	Fiziki koşullar uygun değil
Kütüphane	x		1	0	
Rehberlik Servisi	x		1	0	
Resim Odası		x	0	1	Fiziki koşullar uygun değil
Müzik Odası	x		1	0	
Çok Amaçlı Salon	x		1	0	
Spor Salonu		x	0	1	Fiziki koşullar uygun değil

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	FATİH
Mahalle/Köy	MEVLANAKAPI MAHALLESİ
Cadde/Sokak	DUTLU BAKKAL SOKAK
Dış Kapı No	8
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	1964
Son Onarım Yılı	2009
Deprem Güçlendirme	YAPILDI
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	660 METREKARE
Derslik Sayısı	16
Anasınıfı Derslik Sayısı	3
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane (Var/Yok)	VAR
Mescit	YOK
Isınma Şekli	KALORİFER-DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	16
Pansiyon (Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	YOK
Ada	1510
Parsel	34
Tapu Alanı	1232+660
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe dahil)	1892
Mülkiyet durumu	Özel İdare
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası	1

2.7.6. MALİ KAYNAKLAR

Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler TEFBİS sistemine işlenmektedir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 27. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	40.000	45.000	60.000	65.000	70.000
Okul Aile Birliği	100.000	150.000	200.000	300.000	400.000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	140.000	195.000	260.000	365.000	470.000

Tablo 28. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 29. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik						
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
	Okul aile birliği geliri toplam	Okul Aile Birliği Gideri Toplam	Okul aile birliği geliri toplam	Okul Aile Birliği Gideri Toplam	Okul aile birliği geliri toplam	Okul Aile Birliği Gideri Toplam
	82.635.59 TL	71.901.81 TL	196.802.62	119.591.83 TL	289.221.67	253.400.41 TL

2.7.7. İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Tablo 30. İstatistiki Bilgiler

Kaynaklar	2021	2022	2023
Sosyal kulüplerin sayı	8	8	8
Personelin aldığı rapor, sevk, izin sayısı	12	13	15
Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),	320	350	375
Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmaların sayısı	1	1	1
MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM vs. tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma sayısı	6	7	7
Sivil savunma çalışmaları sayısı (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanın temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.)	5	7	8
iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. Sunumların sayısı	6	8	7
Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüllerin sayısı	0	0	0
Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.) kültürel faaliyetlerde görev alan öğretmen sayısı	22	22	22
Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.) kültürel faaliyetlerde görev alan öğrenci sayısı	409	465	498
Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	11	12	8
Düzenlenen projelere katılım sayısı	6	8	10

2.8. ÇEVRE ANALİZİ

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuzun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmuştur. Tespit ile ihtiyaçların belirlenmesi ise stratejilerin geliştirilmesinde önemli bir rol oynadığı söylenebilir. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılmıştır. PESTLE analiziyle okulumuzun üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Müdürlüğümüzü etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır. PESTLE Analizine Durum Analizi Raporunda ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

2.8.1 PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi

PEST analizi, “Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Analizler” ifadesinin kısaltması ve stratejik yönetim süreci için yapılan dış çevre analizinde çevresel faktörlerin analizidir.

Tablo 31. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar,• Öğrenci meclisleri, spor kulüpleri çalışmaları.	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okulun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe,

Sosyokültürel etkenler

- **Kariyer beklentileri,**
- **Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,**
- **Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),**
- **Nüfus artışı,**
- **Göç,**
- **Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,**
- **Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),**
- **Beslenme alışkanlıkları,**
- **Değerler, mesleki etik kuralları vb,**
- **Okul öncesi eğitime talebin artması,**

Teknolojik etkenler

- **Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu**
- **e- Devlet uygulamaları,**
- **Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,**
- **Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar**
- **Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,**
- **Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,**
- **Teknoloji alanındaki gelişmeler**
- **Teknolojinin eğitimde kullanımı**

Çevresel Etkenler

- **Hava ve su kirlenmesi,**
- **Toprak yapısı,**
- **Bitki örtüsü,**
- **Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,**
- **Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,**
- **Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, uyuz vakaları, diğer influenza salgıları)**

2.9. GZFT (SWOT)ANALİZİ

GZFT analizi okulumuzu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuzda dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bu yaklaşım, planlama yapılırken okulun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olmuştur. Müdürlüğümüzce yapılan GZFT Analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Bu hususlar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

2.9.1 GZFT (SWOT)ANALİZİ

Güçlü yönler okulumuz tarafından kontrol edilebilen, okulumuzun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların okulumuzun olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Zayıf yönler ise okulumuzun başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarıdır. Çalışma takvimi sürecinde Okulumuzun güçlü ve zayıf yanlarını, karşı karşıya olunan fırsat ve tehditleri belirlemeye yönelik olarak anket, yüz yüze görüşme ve telefon ile GZFT ölçeği uygulanmıştır. SPE ekibince değerlendirilerek GZFT matrislerimiz aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Tablo-32 Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlere saygılı davranmaları, dezavantajlı çocuk sayısının az olması, ekonomik olarak ailenin işgücüne dahil olmamaları, sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Genç dinamik kadro, personel arası işbirliği ve paylaşım, Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yüksek olması
Veliler	Öğretmenlere saygılı davranılması, veli öğretmen işbirliği
Binave Yerleşke	Ana caddeye ve çeşitli ulaşım araçlarına yakınlık,
Donanım	İnternetimizin bütün katlarda kesintisiz çekmesi akıllı tahtaların kullanımı, fotokopi makinelerinin verimli çalışması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin işbirliğine, iletişime açık olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında saygılı iletişim, özel günlerin kutlanması ve sosyal anlamda birliktelik

Tablo-33 Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik anlamda istenilen seviyeye ulaşmakta zorluk çekilmesi, yaşadıkları travmaların üzerlerindeki etkilerinin yoğun olarak gözlenmesi, yabancı öğrenci sayısının çok olması.
Çalışanlar	Ekonomik durumunun personel maaşı karşılayamaması nedeniyle personel sayısının az olması
Veliler	Ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması, yaşam şartları nedeniyle öğrencisine gereken ilgi ve özen gösterememe, eğitim olarak genelde ilkokul mezunlarının olması
Bina ve Yerleşke	Güçlendirme ile bina yapısının eğitime uygun halden uzaklaştırılması, sur dibinde gecekondulardan gelen kayıtlar, okul bahçesinin küçük olması
Donanım	İnternet ile ilgili sorunların yaşanması
Bütçe	Okulun veli profiline sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle iletişimde yaşanan sıkıntılar

2.9.2 FIRSAT VE TEHDİTLER

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okulumuzu için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Tablo-34 Fırsatlar

Politik	Tarihsel dokunun ve ilin merkezi konumunda olması
Ekonomik	Sınıf öğrenci sayılarının ve imkanlarının tatmin edici durumu
Sosyolojik	Tiyatro, sinema gösterimlerine gösterilen ilgi, Sınıf öğrenci sayılarının ve imkanlarının tatmin edici durumu
Teknolojik	Okulumuzun her noktasında internetin olması ve akıllı tahta kullanımı
Mevzuat-Yasal	Okul idaresi ve öğretmen kadrosunun yeniliklere açık olması mevzuata hakim olması
Ekolojik	Konum itibariyle okulun merkezde yer alması. Tarihsel dokunun içinde yer alması

Tablo-35 Tehditler

Politik	Ekonomik düzeyi yüksek veli-öğrenci profilinin çevre okullara daha çok ilgi göstermesi,
Ekonomik	Ekonomik düzeyi yüksek veli-öğrenci profilinin çevre okullara daha çok ilgi göstermesi,
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısına sahip velilerin hızla artması
Teknolojik	Teknoloji kullanımında çocuğunu sınırlandıramayan velilerin ve çocukların akademik, sosyal anlamda yaşadığı problemler
Ekolojik	Binaların arasında kalmış bir konumda bulunması

2.10.TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

Tablo 36. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve işbirliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek ekosistemin kurulması
Kurum Kültürü Analizi	Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek, nitelikli personel sayısının az olması	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım ile Stratejik Yönetim Süreci iş ve işlemlerini koordine edecek personel sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	Derslik sayılarının ve fiziksel özelliklerinin uygun olmayışı	Derslik sayısının azaltılması ya da binanın uygun hale getirilmesi
Mali Kaynak Analizi	Kurumumuza ait ödenek kaleminin bulunmaması Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir	Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması



III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Okul M¼d¼rl¼ğ¼m¼z¼n Mısyon, vızyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, çalıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vızyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kuruluna sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

T¼rk Milli Eğitim Sistemi'nin ¼ng¼rd¼đ¼ nitelikler ıŐıđında; ¼zg¼veni tam, kendisine ve çevresine karşı sorumluluk bilincine sahip, yaparak ve yaŐayarak ¼ğrenebilen, bilişsel, sosyal, duyuşsal ve yaratıcılık becerileri en iyi seviyede, topluma, ¼lkesine ve evrensel değerlere uyum sağlayabilen ¼ğrenciler yetiŐtirebilmektir.

VİZYONUMUZ

Mısyonu doğrultusunda başarıya ulaşmak için gerekli araç -gereçleri kullanan, deđerŐen eğitim programlarını takip edip t¼m ¼ğrencilerini çağın gereklerine g¼re eğiterek bilgili , sağlıklı , katılımcı , doğru , Atat¼rk İlkeleri'ne , milli ve manevi değerlere bağlı; d¼Ő¼nme, algılama, problem çözme yeteneği geliŐmiŐ, yeni fikirlere açık; ¼zg¼ven ve sorumluluk duygusuna sahip, farklı k¼lt¼rleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanı bireyler yetiŐtiren ve emsalleri arasında ıŐini bilen , doğru ve istikrarlı adımlarla ilerleyen en iyi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler, göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda;

Erişim ve eğitim öğretime katılım teması 1 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 5 performans göstergesi ile 6 strateji,

Eğitim ve Öğretimde Kalite teması 3 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 21 performans göstergesi ile 21 strateji,

Kurumsal Kapasite teması 2 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 6 performans göstergesi ile 7 strateji,

olmak üzere Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplam 3 Tematik Amaç, 6 Hedef, 32 Performans Göstergesi ve 34 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler her temanın kendi kartında aşağıdaki tablolarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME KATILIM VE ERİŞİM

Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1

H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı

TEMEL EĞİTİM

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi

Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği

Performans Göstergeleri

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	30	96	97	98	99	99	100
PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	85	88	90	92	94	98
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	3	2	1
PG 1.1.4. Tespit edilen özel yetenekli öğrenci oranı (%)	10	1	2	3	3	4	5
PG 1.1.5 Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişim oranı (%)	10	3	4	4	5	5	5

Sorumlu Birim	Okul İdaresi	
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Mahalle Muhtarı, Bilsem	
Stratejiler	S 1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve kesin kaydı için çalışmalar yapılacaktır.
	S 1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
	S 1.1.3	Sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.
	S 1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır
	S 1.1.5	Kayıt Bölgesine Düşen Anasınıfı öğrencilerinin kayıt yapması sağlanacaktır.
	S 1.1.6	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması • Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması • Parçalanmış ailelere ulaşım zorluğu 	
Maliyet Tahmini	12.000	
Tespitler	<p>Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması, Öğrencilerin gelişim durumları konusunda velilerin yeterince bilinçli olmaması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi 	
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması • Öğrencilerin gelişim durumları konusunda velilerin bilinçlendirmesi. 	

TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 2	<i>Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.</i>						
Hedef 2.1	<i>Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.</i>						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	<i>TEMEL EĞİTİM</i>						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi	<i>Eğitim Öğretimde Kalite</i>						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Destek Eğitim Odasından faydalanan öğrenci Sayısı (Toplam)	10	3	5	8	10	12	15
PG 2.1.2 Resmi özel eğitim kurumlarından yararlanan öğrenci sayısı (Toplam)	20	18	20	22	24	26	28
PG 2.1.3 Okullarda rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	20	235	245	265	305	315	320
PG 2.1.4. Okullarda rehberlik servisinden faydalanan veli sayısı	20	185	195	205	210	220	230
PG 2.1.5. Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	20	10	15	20	25	30	35

(kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb								
PG 2.1.6 Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli sayısı		10	105	120	125	130	135	140
Sorumlu Birim		Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Stk'lar, Belediye						
İş Birliği Yapılacak Birimler								
Stratejiler	S 1.1.1	Farklı gelişen öğrencilerine velilerine ulaşımı sağlanacaktır.						
	S 1.1.2	Destek eğitimin önemi ile ilgili toplantıların yapılması ve öğretmenlerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.						
	S 1.1.3	Rehberlik servisinden daha çok öğrencinin yararlanması için grup çalışmaları ve grup eğitimleri artırılacaktır.						
	S 1.1.4	Velilere düzenlenen seminerlere katılımın artırılması için teşvik edici çalışmalar sağlanacaktır.						
	S 1.1.5	Rehberlik servisinin veliler tarafından da tanınması için çalışmalar yapılması sağlanacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • “Özel eğitim” kavramı ile ilgili önyargılar • Velilerin özel eğitim öğrencilerine yönelik çalışmaları reddetmesi • Çalışan velilerin seminerlere katılmaması 							
Maliyet Tahmini	9800 TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Destek eğitim odamızın yeterince uygun olmaması • Özel eğitim sınıfının olmaması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumlarla işbirliği, eğitim faaliyetlerinde uzman desteği • Velilerin okula iş birliğine yönelimin artırılması • Rehberlik Servisinin eğitim ve donanımı rahatlıkla ulaşımının sağlanması • Destek eğitim için ilçe milli eğitim ile işbirliği 							

Amaç 2		<i>Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.</i>						
Hedef 2.2		<i>Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.</i>						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Eğitim Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	18	20	23	30	32	35
PG 2.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı		10	3	3	4	4	5	5
PG 2.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı		20	450	475	490	510	530	550
PG 2.2.4 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı		10	2	3	3	3	3	3
PG 2.2.5 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı		10	450	475	490	510	530	550
Sorumlu Birim		Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler		Rehberlik Servisi, İlçe MEM						
Stratejiler	S 2.1.1	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.						
	S 2.1.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.						

	S 2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme projesi yapıp öğrenciler için farkındalık oluşturacak kazanımlara erişim sağlanacaktır.
	S 2.1.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.
	S 2.1.5	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.
Riskler	Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar Kitap okuma alışkanlığını devam ettirecek veli profiline olmaması	
Maliyet Tahmini	11.000 TL	
Tespitler	İlkokullarda kitap okuma saatlerinin azlığı Nezaket cümleleri kullanımının dezavantajlı bölgelerde kullanım azlığı	
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması • Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı • Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Kitap okuma alışkanlığını artıracak aile etkinliklerine daha çok yer verilmesi • Kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi. 	

Amaç 2	<i>Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.</i>						
Hedef 2.3.	<i>Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.</i>						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	85	90	95	100	100	100
PG2.3.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	3	4	5	6	7	8
PG2.3.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	50	55
PG2.3.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	125	135	140	140	150	150
PG2.3.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	20	1	1	2	2	3	3
Sorumlu Birim	OKUL İDARESİ						

İş Birliği Yapılacak Birimler		Öğretmenler, STK'lar, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri
Stratejiler	S 2.1.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.
	S 2.1.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.
	S 2.1.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.
	S 2.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.
	S 2.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.
	S 2.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.
	S 2.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
	S 2.1.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir
	S 2.1.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.
	S 2.1.10	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.
	S 2.1.11	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması • Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği • Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar 	

Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Öğrencilerin akademik başarılarına odaklanmış olması Velilerin sportif faaliyetlerden ziyade akademik başarıya odaklı bir eğitim sistemi istemesi Öğretmenlerin iş yükünün fazlalığı nedeniyle farklı etkinlikler ve projelere daha az zaman ayırabilmesi
İhtiyaçlar	Okul bahçesinin çocuk oyunları ve etkinlikler için yeterli boyut ve işlevsellikte olması. Öğrencilerin akademik başarılarına paralel sosyal faaliyetlere katılımının önemini kavraması Okul öğretmenlerinin geleneksel çocuk oyunları konusunda bilgilendirmelerinin yapılması Projelere katılımın gönüllülük esası ile birlikte olması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir						
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi	KURUMSAL KAPASİTE						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	2	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Okul İdaresi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Belediye , stk						
Stratejiler	S 3.1.1	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.					
Riskler	Okul binasının fiziki iyileştirmeler için uygun olmayışı						
Maliyet Tahmini	18.000 TL						
Tespitler	Belediyelerin iş birliği ile fiziki mekanlarda iyileştirmelerin yapılması						

İhtiyaçlar

Aktif katılım sağlanabilecek şekilde atölyelerin kurulumu

Bina içinde kullanılmayan küçük alanların atölye, kütüphane vb. olarak değerlendirilebilir.

Amaç 4		<i>Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>						
Hedef 4.1.		<i>Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.</i>						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi		KURUMSAL KAPASİTE						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı		20	8	10	12	14	16	18
PG4.1.2 Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel sayısı		20	18	19	20	21	22	23
PG4.1.3 Lisansüstü eğitime sahip personel sayısı		20	3	4	5	6	6	6
PG4.1.4 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		20	25	25	25	25	30	30
PG4.1.5 Üstün Başarı belgesi alan personel oranı (%)		20	3	4	5	6	7	8
Sorumlu Birim		Okul İdaresi						
İş Birliği Yapılacak Birimler		Öğretmenler						
Stratejiler	S 4.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.						
	S 4.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.						
	S 4.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.						

	S 4.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.
	S 4.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.
	S 4.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.
Riskler		İnternet odaklı eğitimlerin yeterince verimli olmayışı Lisansüstü eğitimin maliyetinin fazla olması
Maliyet Tahmini		6.000 TL
Tespitler		Öğretmenlerin etkinliklere katılımın azlığı Proje sayılarının artması nedeniyle projelere katılımın verimssiz oluşu Eba kullanımının istenilen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar		Öğretmenler için uygun fiyatlı lisansüstü eğitimlerin artırılması İş yoğunluğundan kurum iş birliğine ayrılan vaktin azlığı Okul idaresinin mesleki gelişim etkinliklerine ağırlık vermesi

4. MALİYETLENDİRME

Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- ✓ Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- ✓ Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- ✓ Müdürlüğümüze Bakanlık bütçesinden ayrılan pay ve diğer gelirler hesaplanmıştır,
- ✓ Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir, Strateji maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ✓ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık tahmini 120.000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulacağı düşünülmektedir.

Müdürlüğümüz stratejik planında 3 Tematik Amaç, 6 Hedef, 32 Performans Göstergesi ve 34 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda beş yıllık Maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 187.496 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Hedef 1.1	1200	1600	2400	3200	3600	12.000
Amaç 1 (H1.1.)	1200	1600	2400	3200	3600	12.000
Hedef 2.1	2600	3466	5200	6933	7800	25.999
Hedef 2.2	750	1000	1500	2000	2250	7.500
Hedef 2.3	1650	2200	3300	4400	4950	16.500
Amaç 2 (H2.1. + H2.2+ H2.3 toplam)	4500	6000	9000	12000	13500	45.000
Hedef 3.1	375	500	750	1000	1125	3.750
Amaç 3 (H 3.1)	375	500	750	1000	1125	3.750
Hedef 4.1	925	1233	1850	2466	2775	9.249
Amaç (H 4.1)	925	1233	1850	2466	2775	9.249
Genel Yönetim Giderleri	4250	5.666	8500	11333	12750	42.499
TOPLAM	18750	24998	29850	49998	55237	187.496

Tablo 39. Tahmini Maliyet Tablosu



IV. BÖLÜM

İZLEME VE

DEĞERLENDİRME

IV BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Melek Hatun İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

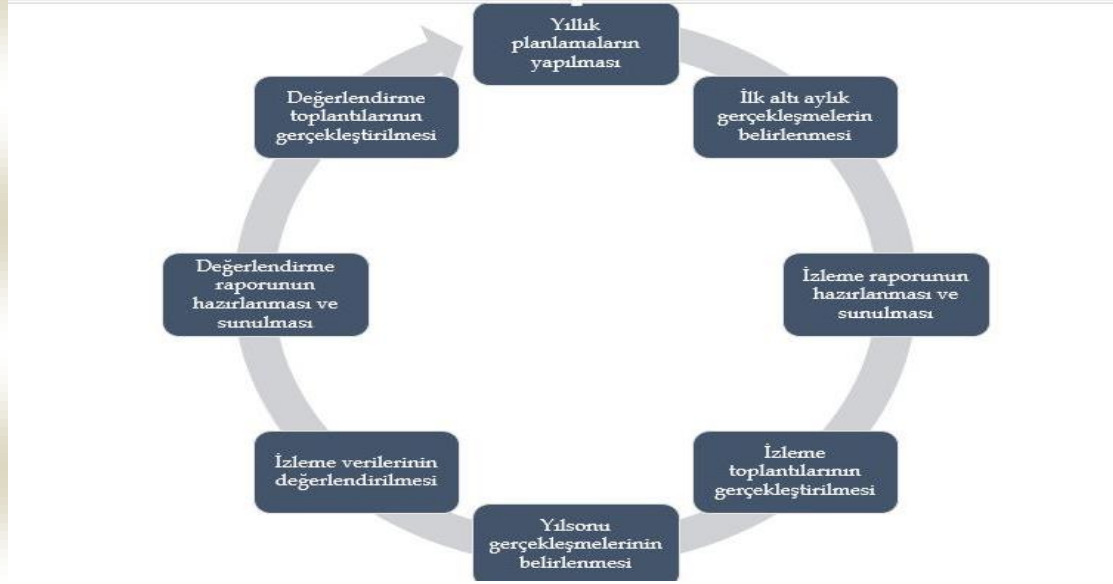
Stratejik planlarda yer alan performans göstergelerine ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki performans göstergelerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının ölçülmesi ve söz konusu performans göstergelerinin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Melek Hatun İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir. Okulların kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim kurumlarının ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Melek Hatun İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Stratejilerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

5.1.İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN İŞLEYİŞİ

Şekil 1: İzleme ve Değerlendirme Süreci



İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Okulumuz 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, okulumuz Stratejik Plan Ekibi vasıtasıyla, performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Stratejik Plan Üst Kuruluna ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, SP Üst Kurulu tarafından yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için eylemlere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir. Nitel ve nicel analizler sonucunda elde edilen bulgular ve değerlendirmeler rapor haline getirilecektir. Raporlamalar, Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak hazırlanacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığının 06.10.2022 tarih ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı Genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Melek Hatun İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı incelenerek 05/04/2024 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunca onaylanmıştır.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HAKAN KUZULU	MÜDÜR	HÜLYA KAYMAK	REHBER ÖĞRTMEN
ERDAL DOĞAN	MÜDÜR YARD.	NURSELİ AYDOĞMUŞ	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN SALKAYA	ÖĞRETMEN	YÜCEL SONDUK	İNG. ÖĞRETMEN
MİNE KAYA	ÖĞRETMEN	EZGİ AKBURAK	OAB YÖNETİM KURULUNDA VELİ
KÜBRA POLAT	OAB BAŞKANI	AİDA KÖROĞLU	OAB YÖNETİM KURULUNDA VELİ